Edición n°9 - octubre 2026

GOLD FIELDS

BOLETÍN INFORMATIVO

PROGRAMA LEGADO

Desarrollo de la fuerza laboral minera
en la Región de Atacama

Aprender, enseñar y proyectar el futuro técnico profesional de Chañaral

Desde una certificación que abre nuevas oportunidades hasta recursos que fortalecen el trabajo en los talleres: durante octubre, Programa Legado siguió acompañando a las comunidades educativas de la Provincia de Chañaral en distintos ámbitos de la formación técnico profesional.

Estas iniciativas comparten un propósito: entregar más herramientas a estudiantes y docentes para construir trayectorias formativas y laborales conectadas con las oportunidades del territorio.

Te invitamos a conocer cómo avanza Programa Legado de Gold Fields, en su segundo año de ejecución.

76 estudiantes del Federico Varela culminaron su formación complementaria

Un paso más cerca del mundo laboral.

El 13 de octubre, 76 estudiantes de cuarto medio del Liceo Federico Varela de Chañaral celebraron el cierre de sus cursos de formación complementaria en la ceremonia "¡Soy técnico certificado!". La iniciativa permitió fortalecer conocimientos y competencias técnicas vinculadas a los desafíos de la industria minera y su cadena productiva. Detrás de cada estudiante hay también un proyecto de vida: continuar estudios, incorporarse al mundo laboral y seguir desarrollando su talento en la región.

Los cursos forman parte de Programa Legado, iniciativa de Gold Fields ejecutada por Fundación Conexium, y fueron desarrollados por Dos Barbas

Docentes construyen puentes entre la teoría y la práctica

¿Cómo conectar una asignatura de formación general con lo que ocurre en un taller técnico? Esa fue una de las preguntas que orientó las jornadas del curso "Estrategias para la integración formativa", impartido por Silvana Urtubia en el Liceo Federico Varela de Chañaral y el Liceo Bicentenario Manuel Magalhaes Medling de Diego de Almagro.

A través de la reflexión y el trabajo colaborativo, las y los docentes exploraron formas de relacionar conocimientos de distintas asignaturas con las competencias de las especialidades técnico profesionales. Proyectos, actividades y evaluaciones integradas pueden ayudar a que los estudiantes comprendan cómo lo que aprenden se conecta con situaciones concretas.

Con este trabajo, Programa Legado sigue acompañando el desarrollo docente y promoviendo experiencias de aprendizaje pertinentes para cada comunidad educativa.

Más protección para aprender en los talleres del CEIA

Aprender sobre una labor técnica, también implica contar con las herramientas para desarrollar cada actividad de forma segura. Por eso, Programa Legado entregó Elementos de Protección Personal (EPP) de alta calidad a estudiantes del CEIA de Diego de Almagro, fortaleciendo las condiciones de trabajo en los talleres de la especialidad de Construcciones Metálicas.

Bototos, lentes de seguridad, máscaras para soldar, guantes y otros elementos; forman parte de los recursos entregados para acompañar la formación práctica de las y los estudiantes. Una inversión en equipamiento que contribuye a desarrollar competencias técnicas y a incorporar la seguridad como parte del aprendizaje.

Liceos Referentes: una historia compartida que llega al Diario Chañarcillo

Detrás de cada mejora educativa hay personas que se comprometen con el futuro de sus estudiantes. Esa es la historia que recoge el publirreportaje "Liceos Referentes: una apuesta por el futuro técnico profesional de la Provincia de Chañaral", preparado por Diario Chañarcillo.

La publicación pone en valor el trabajo de directivos, docentes y estudiantes del Liceo Federico Varela y del Liceo Bicentenario Manuel Magalhaes Medling, junto al acompañamiento de Programa Legado de Gold Fields. Desde la actualización de especialidades y recursos didácticos, hasta el liderazgo y el bienestar de las comunidades; el reportaje muestra cómo ambos establecimientos avanzan hacia una formación conectada con sus realidades y las oportunidades de la región.

Te invitamos a conocer la historia completa y a descubrir cómo estas comunidades educativas están construyendo nuevas oportunidades para sus estudiantes.

INSERCIÓN | Jueves 29 de Octubre de 2026 | Diario Chañarcillo | 3

Liceos Referentes: una apuesta por el futuro técnico profesional de la Provincia de Chañaral

En Chañaral y Diego de Almagro, formar a las nuevas generaciones de técnicos es también una manera de proyectar el futuro de la provincia. Al frente de este desafío están Miriam Godoy y Jorge Campos, directores del Liceo Federico Varela y del Liceo Bicentenario Manuel Magalhaes Medling, respectivamente. Junto a sus equipos, lideran un proceso de transformación que exige revisar y optimizar formas de enseñar, fortalecer el trabajo colaborativo y buscar nuevas oportunidades para sus estudiantes. Una tarea que no está exenta de dificultades y que requiere convicción, perseverancia y el compromiso de toda la comunidad educativa.

Desde 2024, este esfuerzo cuenta con el acompañamiento de Programa Legado, iniciativa de Gold Fields ejecutada por Fundación Conexium, que busca fortalecer las capacidades de ambos establecimientos para consolidarlos como modelos referentes de educación técnico profesional. El proceso consiste en acompañar a quienes enseñan, mejorar las condiciones de aprendizaje y conectar la formación con las necesidades de la región, potenciando el liderazgo directivo, el desarrollo docente, la actualización curricular de las especialidades, la convivencia y el bienestar estudiantil.

Directivos, docentes y estudiantes impulsan un proceso de mejora que busca fortalecer la educación técnico profesional. Con el acompañamiento de Programa Legado de Gold Fields, ambas comunidades avanzan hacia una formación más conectada con sus realidades y las oportunidades del territorio.

"Trabajamos para que los jóvenes de Chañaral y Diego de Almagro puedan mirar su futuro con más opciones y confianza en sus capacidades. Para eso, es fundamental acompañar a quienes los forman cada día. Nuestro compromiso es contribuir a que las herramientas y los aprendizajes de este proceso permanezcan en los liceos y sigan abriendo oportunidades para las próximas generaciones", señala Katia Bordoli, Superintendente de Relaciones Comunitarias de Gold Fields.

UN FORTALECIMIENTO QUE INVOLUCRA A TODA LA COMUNIDAD

Convertirse en un liceo referente no ocurre de un día para otro. Implica revisar qué se enseña, cómo se enseña y qué herramientas necesitan los estudiantes para continuar estudios o incorporarse al mundo laboral. En ambos establecimientos, este proceso ha significado actualizar las cuatro especialidades técnico profesionales, desarrollar nuevos recursos didácticos y acompañar a los docentes para que esos cambios comiencen a llegar efectivamente a las aulas.

El trabajo también aborda aspectos menos visibles, pero igualmente importantes: fortalecer el liderazgo de los equipos, mejorar la convivencia escolar, actualizar equipamiento y construir vínculos con empresas e instituciones del territorio. La apuesta es que las mejoras no dependan únicamente de recursos externos, sino que se conviertan, progresivamente, en capacidades y prácticas permanentes de cada comunidad educativa.

"Cada liceo tiene su historia, fortalezas, debilidades y desafíos. Por eso, nuestro trabajo comienza escuchando a quienes viven esa realidad todos los días. A partir de ahí, construimos soluciones articulando a los equipos, buscando que el acompañamiento se traduzca en acciones más conectadas con la realidad de los estudiantes y en herramientas que los docentes puedan hacer propias y seguir utilizando", dice Juan Álvarez, director ejecutivo de Fundación Conexium.

La propuesta busca que estas dimensiones se refuercen entre sí: equipos con mayores herramientas para liderar y enseñar, una formación pertinente y espacios que favorezcan el aprendizaje y la participación estudiantil.

DOS LICEOS UN PROPÓSITO COMPARTIDO

En el Liceo Federico Varela de Chañaral, los cambios comienzan a reflejarse en experiencias concretas de aprendizaje. En la especialidad de Administración, mención Logística, los docentes han incorporado nuevos recursos a sus clases, incluyendo simulaciones de empresas y herramientas de realidad virtual para abordar la seguridad en bodega. Son experiencias que permiten acercar los contenidos escolares a situaciones del mundo del trabajo.

Myriam Godoy, directora del Liceo Federico Varela, señala que:

"Detrás de cada estudiante hay una familia que confía en nosotros y un futuro que está empezando a construirse. Queremos que nuestros jóvenes aprendan y descubran de lo que son capaces. El apoyo del programa nos ayuda a fortalecer ese trabajo, entregando herramientas a nuestros equipos y poniendo atención tanto a la formación técnica como al bienestar de nuestra comunidad."

"Cuando un contenido se convierte en una experiencia práctica, los estudiantes pueden entender mejor para qué les sirve lo que están aprendiendo. Las herramientas que el Programa Legado nos ha entregado, permiten acercarnos a situaciones que, a futuro, podrían enfrentar. Como equipo, el desafío es aprovechar esas herramientas para desarrollar sus capacidades", comenta Angelo Alvarez, Coordinador Técnico Profesional del Liceo Federico Varela de Chañaral.

La estudiante Elaine Franchesca Riveros Gómez, de cuarto medio, especialidad mecánica Industrial, con mención en mantenimiento electromecánico opina que:

"Tener un taller más equipado nos ayuda a entender mejor lo que vemos en clases. Me gusta aprender haciendo, puedo equivocarme y volver a intentarlo. Siento más confianza y me sirve para imaginar cómo podría usarlo cuando salga del liceo".

Pero el fortalecimiento no se limita a los talleres. Durante el tercer trimestre, 15 integrantes de la comunidad educativa participaron en instancias de formación en autorregulación emocional, incorporando herramientas para enfrentar situaciones complejas, acompañar a sus estudiantes y cuidar también su propio bienestar. Una dimensión que recuerda que mejorar la educación implica atender tanto los aprendizajes técnicos como las relaciones humanas que los hacen posibles.

En Diego de Almagro, el Liceo Bicentenario Manuel Magalhaes Medling enfrenta el desafío de fortalecer una formación vinculada estrechamente con la actividad minera de la región. El trabajo desarrollado junto a Programa Legado ha permitido actualizar las especialidades de Explotación Minera y Metalurgia Extractiva y avanzar en recursos pedagógicos que buscan acercar la enseñanza a los procesos y tecnologías de la industria.

El proceso también ha requerido revisar formas de trabajo, ajustar planificaciones y fortalecer la coordinación entre los equipos. No todos los cambios avanzan al mismo ritmo y todavía existen desafíos para llevar las nuevas herramientas a las salas de clases. Precisamente por eso, el acompañamiento considera las particularidades de cada especialidad, reconociendo que las mejoras educativas necesitan tiempo, participación y un esfuerzo sostenido de quienes forman parte del establecimiento.

"Queremos que nuestros estudiantes puedan proyectarse más allá de su paso por el liceo, con herramientas para seguir aprendiendo y tomar sus propias decisiones. Eso exige un trabajo constante de nuestros equipos para lograr conectar con los alumnos en las salas de clases. El acompañamiento del programa nos permite avanzar en ese camino, atendiendo nuestras necesidades y fortaleciendo una formación vinculada con las oportunidades del territorio", afirma Jorge Campos, director del establecimiento.

Por su parte José Cifuentes, coordinador Técnico Profesional del liceo, confirma que:

"Tomamos el desafío de revisar qué necesitan aprender hoy nuestros estudiantes y cómo podemos enseñarlo mejor. Estamos trabajando para conectar los contenidos de las especialidades con los procesos de la industria. Con el Programa Legado hemos podido compartir experiencias entre equipos docentes y así preparar a los jóvenes para su futuro".

Los avances de ambos liceos muestran que fortalecer la educación técnico profesional es un proceso que va mucho más allá de incorporar nuevos equipos o actualizar programas de estudio. Requiere comunidades educativas dispuestas a aprender, revisar sus prácticas y construir soluciones en conjunto.

Con un horizonte de trabajo hasta 2028, Programa Legado busca que las herramientas y capacidades desarrolladas permanezcan en los establecimientos. Porque el verdadero resultado de este esfuerzo estará en lo que los liceos sean capaces de seguir construyendo y, sobre todo, en las oportunidades que puedan abrir para sus estudiantes y para el futuro de la Provincia de Chañaral.

Así lo confirma el estudiante de Paulo Cortés Campiño, de cuarto medio de la especialidad Metalurgia Extractiva:

"Elegí una especialidad relacionada con la minería porque sé que es una actividad muy presente en nuestra zona. Quiero aprovecharlo para tener más opciones cuando termine el liceo, salir con una buena base, seguir aprendiendo, ya sea trabajando o continuando mis estudios"

MITTA 2050 — Talento técnico para el desarrollo de Atacama
SERPAT Región de Atacama — Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio
MUSEO REGIONAL DE ATACAMA
GOBIERNO REGIONAL DE ATACAMA

Invitación

Miguel Vargas Correa, Gobernador Regional de Atacama
tiene el agrado de invitar a ud. al Seminario:

Talento Técnico Atacama:
Conectando formación, trabajo y territorio

Encuentro organizado en el marco de la **Mesa Intersectorial Talento Técnico Atacama 2050 (MITTA 2050)**, iniciativa liderada por el Gobierno Regional de Atacama, que reúne a actores del sector público, privado y educativo para avanzar colaborativamente en el fortalecimiento de la Educación Técnico Profesional y el desarrollo del talento técnico de la región.

Miércoles 9 de diciembre de 2026 / 08:30 a 13:00 horas / Museo Regional de Atacama · Copiapó

Agradecemos confirmar su asistencia