



MITTA 2050:
Una visión compartida para el talento técnico de Atacama



El 23 de septiembre se desarrolló en Copiapó la 2ª sesión plenaria de la Mesa Intersectorial Talento Técnico Atacama 2050 (MITTA), impulsada por Gold Fields en el marco del Programa Legado.

La jornada reunió a 22 organizaciones del sector público, privado, educativo y gremial, que validaron las líneas de acción de la Hoja de Ruta que busca responder a un desafío clave: cómo preparar a Atacama para el futuro de su fuerza laboral en un contexto de cambios demográficos, productivos y sociales.

En esta instancia se consolidó la **visión compartida al 2050:**

“Hacia 2050, Atacama consolida una red de formación de talento técnico inclusiva, de calidad y socialmente valorada, que ofrece una ruta vocacional efectiva para jóvenes y adultos a lo largo de su vida formativa y laboral”.



Juan Carlos Peña,
Seremi de Minería de la Región de Atacama:

“Es muy importante esta mesa, sobre todo porque viene a apoyar el desarrollo de la educación técnico-profesional, dándole una hoja de ruta y dejando un legado para las generaciones futuras de aquí al 2050”.

¿Qué es MITTA desde la voz de quienes componen este espacio?

Preguntamos a sus participantes: ¿cómo definen MITTA en una frase? Dale play y descubre cómo palabras como colaboración, articulación, futuro y desarrollo regional se hacen realidad en este espacio.



Experiencia Internacional en TECSUP

Delegación de Programa Legado conoce experiencia internacional en TECSUP, Perú

En el marco del Programa Legado, docentes del Liceo Federico Varela y del Liceo Bicentenario Manuel Magalhaes Medling junto al equipo del Programa Legado, realizaron una visita a **TECSUP**, institución de referencia en la formación técnica en Perú.



La experiencia permitió al equipo conocer de primera mano modelos de innovación educativa y tecnológica aplicados en la formación de técnicos, con énfasis en **simulación, metodologías activas y vinculación con la industria**. Además, visitaron las oficinas corporativas de Gold Fields, sosteniendo una reunión que permitió dar cuenta de los avances del programa en terreno.

Este intercambio internacional aporta aprendizajes valiosos para **fortalecer las especialidades técnicas en los liceos de Atacama**, incorporando prácticas que ya son referentes en Latinoamérica.



Avances Programa de Convivencia, Salud y Bienestar Integral

Convivencia escolar: del diagnóstico al acompañamiento con nuevas metodologías

El Programa Legado también avanza en su componente de convivencia, salud y bienestar, instalando una metodología innovadora que combina diagnóstico situado con acompañamiento a los equipos directivos. Porque la transformación educativa debe ser integral.

En septiembre se aplicaron herramientas como **bitácoras afectivas** y **check-in semanales**, que permiten a los equipos reflexionar sobre sus prácticas, identificar tensiones y reconocer fortalezas colectivas. Gracias a este trabajo, ya se cuenta con los primeros diagnósticos diferenciados por liceo, lo que abre camino a intervenciones más ajustadas a la realidad de cada comunidad.

Más que un informe, este proceso busca **generar cultura de cuidado y reflexión**, para transformar las dinámicas diarias de los establecimientos, en estrategias sostenibles de bienestar y liderazgo educativo.



Presentación de Diseños Curriculares en Liceos de la Provincia de Chañaral

Liceos Federico Varela y Bicentenario Manuel Magalhaes renuevan sus diseños curriculares

En el marco del **Programa Legado**, los equipos de gestión del Liceo Federico Varela y del Bicentenario Manuel Magalhaes Medling recibieron los nuevos diseños curriculares para las especialidades de **Administración mención Logística y Explotación Minera**.

Estos ajustes son fruto de un **proceso participativo** con docentes, directivos, instituciones de educación superior y empresas, que permitieron modernizar los programas formativos y alinearlos con la realidad productiva regional. Entre los principales avances destacan:

- **Actualización tecnológica:** incorporación de ERP, WMS, simuladores 3D y software minero especializado.
- **Competencias digitales y socioemocionales:** claves para responder a las nuevas demandas del mundo laboral.
- **Articulación con educación superior y empresas:** fortaleciendo la empleabilidad y trayectorias de las y los estudiantes.

Conoce más sobre el trabajo de esta línea de acción:

